Gmail

Nanda Mejia Collazos <namejiaformacion@gmail.com>

📑 PLAN DE SESIÓN F42 – Miércoles 10 de Septiembre de 2025

3 mensajes

Nanda Mejia Collazos <namejiaformacion@gmail.com> 10 de septiembre de 2025, 9:15
Para: Kennerdiaz014@gmail.com, maria camila silva <silvamariacamila412@gmail.com>, lianny Katherin <liannykathe@gmail.com>, gomezsanchezkatalina@gmail.com, edna gutierrez <ednagutierrez2810@gmail.com>, oteroniki3@gmail.com, Juan Jose <landazuryjuan040@gmail.com>, dannavalentina9327@gmail.com, Michel Obando <michelobando37@gmail.com>, Saraimbach3@gmail.com, madelenebaronorejuela@gmail.com, e.gav.kevin.solis@cali.edu.co, alisongarzon78@gmail.com, bermudezsantiago729@gmail.com, ginagarzon78@gmail.com, miguelangelpechene0@gmail.com, deilinfabianar@gmail.com, humaror@gmail.com, emelinjimenez234@gmail.com, mcampaz44@gmail.com, Isabella Larrotta paz <isalp.0630@gmail.com>, jhossda@hotmail.com, iansebastianmosquera@gmail.com, Fernando Yocue <fernandoyocue450@gmail.com>, silvamariacamil412@gmail.com, lucumikevin14@gmail.com, luzmontilla.1024@gmail.com, ingrithbenavides02@gmail.com, cristian2024ppp@gmail.com, Johan felipe Mosquera mosquera <Johanfelipemosqueramosquera@gmail.com>, adhara0229@gmail.com, José Jairo Téllez Ramírez <josejairotellezramirez@gmail.com>, luisdavidguerrerobaena@gmail.com, vlntncrz08@gmail.com, Andrés Marcillo <andresmarcillopozo@gmail.com>, laurasarayibarguenhurtado@gmail.com, "stibenimbachi@gmail.com" <stibenimbachi@gmail.com>

📑 PLAN DE SESIÓN – Miércoles 10 de septiembre de 2025

Ficha 42 – Coordinación en SIG - Formación SST
Modalidad: Virtual y sincrónica – Fase de Análisis
Horario: 9:15 a.m. – 12:00m (2h 45m)
Ambiente: Plataforma Meet
Instructor(a): Nanda Mejía Collazos

🎯 Resultado de Aprendizaje

Analizar y aplicar los estándares mínimos del SG-SST definidos en la Resolución 0312 de 2019, comprendiendo su importancia según el tamaño y nivel de riesgo de la empresa.

🎯 Objetivos Específicos

- Comprender la clasificación de empresas por nivel de riesgo.
- Identificar la aplicación de los estándares mínimos (3, 7, 21, 60).
- Desarrollar criterio analítico sobre la implementación real de los estándares.

🧩 Desarrollo de la sesión

0. Actividad Inicial – Reflexión Inspiradora

Comenzaremos con un breve video: **La vasija agrietada**, una parábola que nos muestra cómo nuestras debilidades pueden transformarse en fortalezas si aprendemos a valorarlas y usarlas para generar vida y belleza. Aunque todos tenemos grietas, esas mismas imperfecciones pueden ser espacios donde florecen oportunidades.

En Seguridad y Salud en el Trabajo ocurren situaciones similares: no se trata de enfocarnos en lo que está mal, sino en lo que podemos potenciar. Muchos trabajadores enfrentan desafíos, pero también poseen habilidades y valores que, si los rescatamos, promueven un entorno laboral más seguro, solidario y resiliente.

A lo largo del video, los invito a reflexionar: **¿qué fortalezas podemos identificar en los trabajadores o en nosotros mismos, y cómo podríamos potenciarlas para generar seguridad y bienestar en el entorno laboral?**. Luego los

invito a anotar en su cuaderno una fortaleza que prefieran cultivar y cómo aplicarla en su práctica profesional.

0. InicioB

- Bienvenida.
- Reflexión inicial: *"¿Qué significa que la vida y seguridad de los trabajadores dependa de estándares mínimos?"*

1. Videos explicativos
Visualización y análisis de los videos enviados (nivel de riesgo, clasificación de empresas, estándares 3, 7, 21, 60).

- Breve diálogo después de cada video.

2. Explicación docente

- Socialización de la normatividad: cómo aplicar los estándares mínimos según tamaño y nivel de riesgo de la empresa.
- Ejemplos en PYMEs reales.

3. Taller grupal

- En equipos, analizar un caso práctico de empresa (riesgo y tamaño).
- Responder: ¿qué estándares aplican? ¿por qué? ¿qué consecuencias tendría no aplicarlos?

4. Pausa activa

5. Taller individual

- Resolución de preguntas escritas sobre los estándares (3, 7, 21, 60).
- Finalizar en casa → entregar el sábado siguiente.

6. Cierre

- Socialización rápida de respuestas.
- Asignación: terminar el taller en casa y traer el producto final.

📌

"Los estándares mínimos no son un techo: son el piso sobre el cual construimos empresas más seguras."

--
Nanda N. Mejía Collazos
Administradora de empresas - Postgrado en docencia
Especialista en Gerencia Seguridad y Salud en el trabajo

Mail Delivery Subsystem <mailer-daemon@googlemail.com> 10 de septiembre de 2025, 9:15
Para: namejiaformacion@gmail.com

No se encontró la dirección

Tu mensaje no se entregó a **silvamariacamil412@gmail.com** porque la dirección no se encuentra o no puede recibir correos electrónicos.

MÁS INFORMACIÓN

La respuesta fue:

```
550 5.1.1 The email account that you tried to reach does not exist. Please try double-checking
the recipient's email address for typos or unnecessary spaces. For more information, go to
https://support.google.com/mail/?p=NoSuchUser d2e1a72fcca58-775f6a00311sor1151884b3a.0 - gsmtp
```

Final-Recipient: rfc822; silvamariacamil412@gmail.com
Action: failed
Status: 5.1.1
Diagnostic-Code: smtp; 550-5.1.1 The email account that you tried to reach does not exist. Please try
550-5.1.1 double-checking the recipient's email address for typos or
550-5.1.1 unnecessary spaces. For more information, go to
550 5.1.1 https://support.google.com/mail/?p=NoSuchUser d2e1a72fcca58-775f6a00311sor1151884b3a.0 - gsmtp
Last-Attempt-Date: Wed, 10 Sep 2025 07:15:48 -0700 (PDT)

noname
7K

Mail Delivery Subsystem <mailer-daemon@googlemail.com> 10 de septiembre de 2025, 16:53
Para: namejiaformacion@gmail.com

El mensaje se bloqueó

Se bloqueó tu mensaje para **madelenebaronorejuela@gmail.com**. Consulta los detalles técnicos que aparecen a continuación para obtener más datos.

MÁS INFORMACIÓN

La respuesta fue:

`Message rejected. For more information, go to` https://support.google.com/mail/answer/69585

Final-Recipient: rfc822; madelenebaronorejuela@gmail.com
Action: failed
Status: 5.7.1
Diagnostic-Code: smtp; Message rejected. For more information, go to https://support.google.com/mail/answer/69585
Last-Attempt-Date: Wed, 10 Sep 2025 14:53:19 -0700 (PDT)

---------- Mensaje reenviado ----------
From: Nanda Mejia Collazos <namejiaformacion@gmail.com>
To: Kennerdiaz014@gmail.com, maria camila silva <silvamariacamila412@gmail.com>, lianny Katherin <liannykathe@gmail.com>, gomezsanchezkatalina@gmail.com, edna gutierrez <ednagutierrez2810@gmail.com>, oteroniki3@gmail.com, Juan Jose <landazuryjuan040@gmail.com>, dannavalentina9327@gmail.com, Michel Obando <michelobando37@gmail.com>, Saraimbach3@gmail.com, madelenebaronorejuela@gmail.com, e.gav.kevin.solis@cali.edu.co, alisongarzon78@gmail.com, bermudezsantiago729@gmail.com, ginagarzon78@gmail.com, miguelangelpechene0@gmail.com, deilinfabianar@gmail.com, humaror@gmail.com, emelinjimenez234@gmail.com, mcampaz44@gmail.com, Isabella Larrotta paz <isalp.0630@gmail.com>, jhossda@hotmail.com, iansebastianmosquera@gmail.com, Fernando Yocue <fernandoyocue450@gmail.com>, silvamariacamil412@gmail.com, lucumikevin14@gmail.com, luzmontilla.1024@gmail.com, ingrithbenavides02@gmail.com, cristian2024ppp@gmail.com, Johan felipe Mosquera mosquera <Johanfelipemosqueramosquera@gmail.com>, adhara0229@gmail.com, "José Jairo Téllez Ramírez" <josejairotellezramirez@gmail.com>, luisdavidguerrerobaena@gmail.com, vlntncrz08@gmail.com, "Andrés Marcillo" <andresmarcillopozo@gmail.com>, laurasarayibarguenhurtado@gmail.com, "stibenimbachi@gmail.com" <stibenimbachi@gmail.com>
Cc:
Bcc:
Date: Wed, 10 Sep 2025 09:15:00 -0500
Subject: 📑 PLAN DE SESIÓN F42 – Miércoles 10 de Septiembre de 2025

📑 PLAN DE SESIÓN – Miércoles 10 de septiembre de 2025

Ficha 42 – Coordinación en SIG - Formación SST
Modalidad: Virtual y sincrónica – Fase de Análisis
Horario: 9:15 a.m. – 12:00m (2h 45m)
Ambiente: Plataforma Meet
Instructor(a): Nanda Mejía Collazos

🎯 Resultado de Aprendizaje

Analizar y aplicar los estándares mínimos del SG-SST definidos en la Resolución 0312 de 2019, comprendiendo su importancia según el tamaño y nivel de riesgo de la empresa.

🎯 Objetivos Específicos

- Comprender la clasificación de empresas por nivel de riesgo.
- Identificar la aplicación de los estándares mínimos (3, 7, 21, 60).
- Desarrollar criterio analítico sobre la implementación real de los estándares.

🧩 Desarrollo de la sesión

0. Actividad Inicial – Reflexión Inspiradora

Comenzaremos con un breve video: **La vasija agrietada**, una parábola que nos muestra cómo nuestras debilidades pueden transformarse en fortalezas si aprendemos a valorarlas y usarlas para generar vida y belleza. Aunque todos tenemos grietas, esas mismas imperfecciones pueden ser espacios donde florecen oportunidades.

En Seguridad y Salud en el Trabajo ocurren situaciones similares: no se trata de enfocarnos en lo que está mal, sino en lo que podemos potenciar. Muchos trabajadores enfrentan desafíos, pero también poseen habilidades y valores que, si los rescatamos, promueven un entorno laboral más seguro, solidario y resiliente.

A lo largo del video, los invito a reflexionar: **¿qué fortalezas podemos identificar en los trabajadores o en nosotros mismos, y cómo podríamos potenciarlas para generar seguridad y bienestar en el entorno laboral?**. Luego los invito a anotar en su cuaderno una fortaleza que prefieran cultivar y cómo aplicarla en su práctica profesional.

0. InicioB

- Bienvenida.
- Reflexión inicial: *“¿Qué significa que la vida y seguridad de los trabajadores dependa de estándares mínimos?”*

1. Videos explicativos
Visualización y análisis de los videos enviados (nivel de riesgo, clasificación de empresas, estándares 3, 7, 21, 60).

- Breve diálogo después de cada video.

2. Explicación docente

- Socialización de la normatividad: cómo aplicar los estándares mínimos según tamaño y nivel de riesgo de la empresa.
- Ejemplos en PYMEs reales.

3. Taller grupal

- En equipos, analizar un caso práctico de empresa (riesgo y tamaño).
- Responder: ¿qué estándares aplican? ¿por qué? ¿qué consecuencias tendría no aplicarlos?

4. Pausa activa

5. Taller individual

- Resolución de preguntas escritas sobre los estándares (3, 7, 21, 60).
- Finalizar en casa → entregar el sábado siguiente.

6. Cierre

- Socialización rápida de respuestas.
- Asignación: terminar el taller en casa y traer el producto final.

📌

"Los estándares mínimos no son un techo: son el piso sobre el cual construimos empresas más seguras."

--
Nanda N. Mejía Collazos
Administradora de empresas - Postgrado en docencia
Especialista en Gerencia Seguridad y Salud en el trabajo